

медицинской помощи // Проблемы соц. гигиены, здравоохран. и истории медицины. 2002. - №4. – 84 с.

2. Котова Г. Н., Нечаев Е. Н., Гучек П. А., Карасева Л. Н. Социологическая оценка качества медицинской помощи // Здравоохранение РФ. 2001. - № 4. – 120 с.
3. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социология: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2001.- 624 с.

Панкратова Л.Э.,
г. Екатеринбург

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ

За последние годы преступность несовершеннолетних в нашей стране существенно возросла. В России работа с несовершеннолетними правонарушителями понимается как социальная работа с преступниками младше восемнадцати лет в социальных или иных службах, а также подходы, политика и практика разбирательства с такими преступниками вне рамок взрослого уголовного судопроизводства. Особое значение работа с несовершеннолетними правонарушителями приобретает в связи с обсуждением в обществе вопросов ювенальной юстиции, которая традиционно рассматривается как совершение правосудия в отношении несовершеннолетних.

В условиях современной России: спада культурных ценностей и стереотипов, нестабильной экономической ситуации снижается уровень социального самочувствия общества. Такие условия влияют на все группы населения, которые являются непосредственно клиентами социального работника. Особому влиянию подвергаются подростки, которые имеют ещё не сформировавшуюся до конца и не окрепшую психику.

По мнению С.А. Беличевой: «правонарушение – это, так называемый,

докриминогенный уровень асоциального поведения, когда несовершеннолетний еще не стал субъектом преступления, и его социальные отклонения проявляются на уровне мягких поступков, правил поведения в общественных местах, уклонений от учебы, в употреблении алкоголя, наркотических, токсических средств, разрушающих психику и других формах асоциального поведения, не представляющих большой общественной опасности»[1; с. 123]. Основная задача социального работника и будет состоять в том, чтоб правонарушение не перешло на тот самый криминогенный уровень асоциального поведения.

По данным статистики, до 80% всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны, плееры), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6-8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось и число угонов автомашин [4].

Большую настороженность должны вызывать и мелкие правонарушения, антиобщественные поступки несовершеннолетних - мелкое хулиганство, мелкие, нередко домашние, кражи, побеги из дому и детских учреждений, злоупотребление алкоголем, аморальное поведение девочек, самовольное оставление учебы или работы и др.

Нередко такие деяния остаются не выявленными или безнаказанными. А известно, что совершению опасного преступления обычно предшествуют мелкие правонарушения и поступки, на которые не было обращено внимания или которые своевременно не были раскрыты.

Как сказал талантливый педагог Макаренко А.С. «Несовершеннолетние правонарушители – это обыкновенные дети, попавшие в неблагоприятные условия воспитания». К таким неблагоприятным условиям можно отнести неблагополучные семьи, равнодушные родителей, плохая компания, т.е. окружение сверстников и другие.

Действие неблагоприятных условий воспитания детей в семье начинает сказываться иногда очень рано, еще в дошкольном возрасте. Воспитатели детских садов называют "трудными" детей, на которых родители не обращают внимания, в семьях которых нет единых требований в воспитании, где отсутствует один из родителей (чаще отец), где родители страдают алкоголизмом. Равнодушные родители в таком раннем возрасте могут привести к огромным неблагоприятным последствиям – это и жестокость, безответность, лживость, грубость, эгоизм, пренебрежение к людям и к чужому труду, пристрастия к спиртным напиткам и наркотикам, отсутствие стыда; самое главное то, что дети в условиях такой жизни скорее всего не испытывали чувство настоящей радости и никогда не были довольны результатами своей проделанной работой.

Наилучший способ профилактики противоправного поведения - это создание условий жизни и обеспечения нормального воспитания детей в семье. Сейчас, как никогда, назрела необходимость комплексного подхода к профилактике подросткового неблагополучия. Комплексный подход — это рассмотрение психики конкретного человека как результат взаимодействия естественных и культурных факторов в процессе его развития. Для улучшения криминогенной обстановки в стране нужно проводить комплекс различных мероприятий по активизации борьбы с и беспризорностью подростков, стабилизации их психического и психологического состояния. К таким мерам могут быть приравнены следующие: профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи, профилактика правонарушений в общественных местах и на улицах; социальная

профилактика, профилактика злоупотребления наркотиками, популяризация здорового образа жизни; профилактика проявлений экстремизма и терроризма. Так же должна проходить огромная работа в учреждениях для неадаптированных детей и подростков. Задачами учреждений для неадаптированных по детей и подростков являются:

- Профилактика безнадзорности, бродяжничества, дезадаптации;
- Психолого – медицинская помощь детям, попавшим по вине родителей или в связи с экстремальной ситуацией (в том числе в связи с физическим и психическим насилием или с опасным для жизни и здоровья условиями проживания) в безвыходное положение;
- Формирование у детей и подростков положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми;
- Выполнение попечительских функций по отношению к тем, кто остался без родительского внимания и заботы, средств к существованию;
- Содействие возвращения в семью;
- Обеспечение возможности получить образование;
- Забота о дальнейшем благоустройстве, месте жительства [2].

Социальный работник на основе своих знаний и опыта может предотвращать по сути эти же самые правонарушения путём анализа поведения подростка, его социального положения, семейного благополучия и другого. Фактически социальный работник может оказывать следственным органам, суду консультативную помощь в понимании личности несовершеннолетнего, мотивации его преступного поведения, что, в конечном счете, позволяет определить наиболее эффективные пути его исправления. Помощь несовершеннолетнему в социальной адаптации, разрешению конфликтов в быту и семье так же деятельность социального работника. Совместная деятельность юстиции и социального работника может сократить количество правонарушений среди несовершеннолетних.

Таким образом, социальные работники оказывают социальную, психологическую, юридическую и другую помощь несовершеннолетнему правонарушителю. Для организации их эффективной работы необходимо создать такие условия для совместной деятельности правоохранительных органов и социальных работников [3].

Преступления и иные правонарушения несовершеннолетних наносят обществу серьёзные потери в трудовых ресурсах, материальных ценностях, нормальных условиях семейного воспитания поколений, в нравственности и духовности. Мировой и отечественный опыт по социально-правовой защите несовершеннолетних правонарушителей убедительно показывает, что первичным звеном в решении этой проблемы должна стать массовая сеть консультативных или стационарных учреждений, где было бы возможно оказывать все виды помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, включая диагностику индивидуальных особенностей, условий жизни и воспитания. Сегодня социальная работа в нашем регионе это востребованный и крайне необходимый вид деятельности. Являясь составной частью социальной политики государства, социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями должна способствовать стабильности и устойчивости нашего общества.

Литература

1. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. М.: Социальное здоровье России, 1994. - 224 с.
2. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко М.: Прайм-Еврознак, 2003.
3. Социальная работа: Учебное пособие /Е.И. Холостова. – 7-е изд. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 800 с.
4. <http://www.glavsovet.ru>.